

Qualitätsprofil, kurz

Deutsche Schule Alexander von Humboldt Lima

Inspektionszeitraum : 18.05.2015 - 22.05.2015

Gesamtergebnis aller Merkmale : 3,27

Basismerkmale		Bewertung				
1.	Ergebnisse und Erfolge der Schule					
Merkmal 1	Bilden und erziehen	4	3	2	1	0
Merkmal 2	Schulzufriedenheit entwickeln	4	3	2	1	0
2.	Lernkultur - Qualität der Lehr- und Lernprozesse					
Merkmal 4	Kompetenzen erwerben	4	3	2	1	0
Merkmal 5	Unterricht gestalten	4	3	2	1	0
Merkmal 6	Schüler stärken	4	3	2	1	0
Merkmal 7	Unterricht differenzieren	4	3	2	1	0
3.	Schulkultur					
Merkmal 10	Schüler unterstützen	4	3	2	1	0
4.	Schulleitung und Schulmanagement					
Merkmal 12	Schule managen, leiten und führen	4	3	2	1	0
Merkmal 13	Ressourcen verwalten	4	3	2	1	0
5.	Lehrerprofessionalität und Personalentwicklung / Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung					
Merkmal 14	Personal auswählen, einarbeiten, qualifizieren und führen.	4	3	2	1	0
Merkmal 15	Schule entwickeln	4	3	2	1	0

zusätzliche schultypbezogene Profilvermerkmale		Bewertung				
1.	Ergebnisse und Erfolge der Schule					
Merkmal 16	Den deutschen Abschluss vorbereiten und durchführen	4	3	2	1	0
2.	Lernkultur - Qualität der Lehr- und Lernprozesse					
Merkmal 18	DaF-Strukturen verankern	4	3	2	1	0
Merkmal 20	Berufsbildend unterrichten	4	3	2	1	0
3.	Schulkultur					
Merkmal 8	Schüler und Eltern beteiligen	4	3	2	1	0

Lima, mayo de 2015

Queridos miembros de nuestra comunidad educativa:

Personalmente y en nombre del Consejo Directivo de la Asociación Promotora quiero felicitarlos y agradecerles por los excelentes resultados en la última inspección de las autoridades gubernamentales alemanas, que ya han sido publicados en nuestro portal, así como por la obtención del certificado de “Excelente Colegio Alemán en el Extranjero”.

Este agradecimiento no solo lo expreso a nuestros alumnos y padres de familia, quienes participaron representados por el Consejo Estudiantil y la APAFA en las entrevistas, sino que lo hago extensivo a nuestros empleados administrativos, cuya larga trayectoria e incondicional labor es de gran apoyo para nuestro quehacer pedagógico. Un especial reconocimiento a nuestros profesores, quienes han demostrado que dictan sus clases acorde con las altas exigencias de calidad. Asimismo felicito a la Dirección: Marion Bittrich (Kindergarten), Jens Erner (Nivel Menores), Priska Döring (Nivel Medianos), Gundolf March (Nivel Mayores/Director Interino), Alf-Gunnar Buddecke (Instituto), Frank Meyer (Administración) y Gizela Landa (Directora Peruana), cuya excelente gestión ha contribuido a la obtención de esta certificación de calidad y reconocimiento internacional.

Deseo enfatizar, que el logro obtenido, no solo se debe al trabajo realizado en el último o dos últimos años, es más bien el resultado de un proceso largo de desarrollo educativo efectivo y sostenido, en el que participaron activamente diferentes equipos de trabajo y personas. Esta circunstancia debe llenarnos de orgullo y a la vez motivarnos a abordar conjuntamente los retos escolares a fin de sentirnos orgullosos de pertenecer a esta comunidad educativa.

Los diferentes equipos de trabajo que participan activamente en nuestra vida escolar han acordado la publicación de los resultados de la inspección en nuestro portal, en cuanto recibamos el resultado oficial de Bonn. Este será puesto a disposición de los diferentes grupos, quienes lo analizarán. Después del análisis propondremos medidas concretas a ejecutar, que contribuyan con las mejoras.

A todos los participantes en este proceso les deseo desde ya mucha alegría y éxito en el desarrollo de sus funciones. Una vez más: ¡Muchas gracias por su cooperación!

Eberhard Heinzl

Director General