

Statements zur Binnendifferenzierung:

Binnendifferenzierung ist eine Illusion.

Alle reden davon und keiner kann es.

Die Forderung nach Binnendifferenzierung
ist eine Überforderung
für alle Lehrerinnen und Lehrer.

Binnendifferenzierung
und alter Leistungsgedanke –
wie geht das noch zusammen?

Das zentrale Problem des Unterrichts ist die
Verschiedenheit der Köpfe.

Johann Friedrich Herbart (1776-1841)

Der Unterricht muss auf die „Mittelköpfe“ hin kalkuliert werden.

Ernst Christian Trapp (1745-1818)

Kolleginnen und Kollegen mit vollem Deputat ist dieser Spagat nicht zuzumuten.

Alle sagten:
„Das geht an unserer Schule nicht.“
Dann kam eine, die das nicht wusste,
und hat's einfach gemacht.

Die Verschiedenheiten, Eigentümlichkeiten
der Menschen sollen auch sein.

Die menschliche Natur ist nur vollständig,
inwiefern diese Verschiedenheiten in ihr
heraustreten.

Friedrich Daniel Schleiermacher (1768-1834)

Ich bin ich und du bist du...

Abzählreim

Das Motto muss lauten: Vielfalt statt Einfalt.
Wer in der Schule auf Vielfalt setzt,
muss Kinder differenziert wahrnehmen und
entsprechend unterrichten
und sich von der Illusion stromlinienförmiger
Lerngruppen verabschieden.

Nicht jedem Kind eine Aufgabe,
sondern jedem Kind seine Aufgabe!

Maria Montessori (1870-1952)

Jedem die gleiche Chance ?
Oder: Jedem seine Chance?