

Programm
für das PQM-II-Seminar vom 16. – 19.04.2007 an der Deutschen Schule *Alexander von Humboldt*, Lima / Peru

Leitung und Moderation: Dr. Felix E. Emminger M.A., Deutsches Lehrerbildungsinstitut Wilhelm von Humboldt, Santiago/Chile
Kursrsprache: Deutsch

Montag, 16. April 2007

WANN?	WAS?	WIE?
09.00	Begrüßungskaffee; Teilnehmvorstellung Programmvorstellung; Organisation	
09.45	Die Spirale des Pädagogischen Qualitätsmanagements (PQM)	Kurzinfo und Rückblick zur thematischen Einstimmung auf die Tagung
10.15	Die Bund-Länder-Inspektion (BLI) – Zielstellung für die Deutschen Auslandsschulen	Textauswertung im StEx-Verfahren
<i>dazwischen</i>	<i>Kaffeepause</i>	
11.30	Der Fahrplan für das Peer-Review: Theorie und Praxis des Peer-Review (PR) Inhaltliche Schwerpunkte: Qualitätsrahmen – Schulbericht – Evaluationsfragen an die Peers Die konstituierenden Elemente für ein PR	Kurzreferate Aussprache im Plenum
13.00	<i>Mittagspause</i>	
14.30	<u>Fortsetzung der Arbeit vom Vormittag:</u> <u>Der Fahrplan...</u>	s.o.
15.15	<i>Kaffeepause</i>	
15.45	Die Evaluationsfragen der DS Alexander von Humboldt, Lima	Steuergruppenmitglieder stellen die Evaluationsfragen vor; TN haben die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen.
16.15	SEIS + : von Daten zu Taten und die Einbettung in den PQM-Prozess der Deutschen Auslandsschulen	Beitrag von Frau Uhlmann, Bertelsmann Stiftung
17.45	Tageevaluation	Lerntagebuch

Dienstag, 17. April 2007

WANN?	WAS?	WIE?
08.30	Feedback zur Tagesevaluation vom 16.04.	Gespräch im Plenum
08.45	Der Schulbericht der DS Alexander von Humboldt, Lima: Auswertung unter Berücksichtigung der Evaluationsfragen	Einzelarbeit Gruppenarbeit Gespräche im Plenum
09.45	Verständnisfragen zum Schulbericht	TN haben die Gelegenheit, den anwesenden Mitgliedern der Steuergruppe Fragen zu stellen.
10.15	<i>Kaffeepause</i>	
10.45	Instrumente und Verfahren im PR <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsbeobachtung - (Leitfaden-)Interview - Ratingkonferenz - Dokumentenanalyse 	Kurzreferate Arbeit in Gruppen Präsentationen und Aussprache im Plenum
11.45	Vorbereitung des PR an der DS Alexander von Humboldt, Lima: - Arbeit mit/an den Evaluationsfragen	Steuergruppenmitglieder stellen die Evaluationsfragen vor; TN haben die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen.
	- Verteilung der Evaluationsfragen auf die Peer-Gruppen - Konstruktion des Evaluationsinstrumente	Arbeit in den Peer-Gruppen
	- Vorstellung und Besprechung der Evaluationsinstrumente	Präsentation im Plenum Besprechung, Erfahrungsaustausch
13.00	<i>Mittagspause</i>	
14.30	Fortsetzung der Arbeit vom Vormittag: Vorbereitung des PR an der DS Alexander von Humboldt, Lima: - Arbeit mit/an den Evaluationsfragen	Steuergruppenmitglieder stellen die Evaluationsfragen vor; TN haben die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen.
	- Verteilung der Evaluationsfragen auf die Peer-Gruppen - Konstruktion des Evaluationsinstrumente	Arbeit in den Peer-Gruppen
<i>dazwischen</i>	<i>Kaffeepause</i>	
16.15	Erstellung eines Zeit- und Ablaufplanes für das PR	
17.30	Tagesevaluation	Zielscheibe

Mittwoch, 18. April 2007

WANN?	WAS?	WIE?
08.00	Plenum – letzte Absprachen	Gespräch im Plenum
08.45	Peer-Review an der gastgebenden Schule	Schulrundgang, Unterrichtsbesuche, Interviews etc.
13.00	<i>Mittagspause</i>	
14.00	Fortsetzung des Peer-Review an der gastgebenden Schule	s.o.
<i>anschließend</i>	<i>Kaffeepause</i>	
anschließend	Erste Ergebnisdokumentation und Erfahrungsaustausch	Gespräche in den Peer-Gruppen und im Plenum
anschließend	Der mündliche PR-Vor-Bericht: Form und Inhalte, Hinweise zur Präsentation	Kurzreferat
anschließend	Der schriftliche PR-Bericht: Form und Inhalte, Hinweise zur Präsentation	Kurzreferat
17.30	Tagesevaluation	Telegramm

Donnerstag, 19. April 2007

WANN?	WAS?	WIE?
08.00	Fortsetzung des Peer-Review an der gastgebenden Schule	Unterrichtsbesuche, Interviews etc.
<i>anschließend</i>	<i>Kaffeepause</i>	
11.00	Auswertung der erhobenen Daten und Erstellung des mündlichen Vor-Berichts	Arbeit in Gruppen
12.30	Der mündliche PR-Vor-Bericht	Gruppen stellen sich gegenseitig ihre mündlichen Berichte vor
13.00	<i>Mittagspause</i>	
14.30	Der mündliche PR-Vor-Bericht: Kollegiumsfeedback zum PR	Moderierte Präsentation mit Aussprache
15.00	<i>Kaffeepause</i>	
15.30	Erstellung der „Rohfassungen“ des PR-Berichts	Arbeit in den Peer-Gruppen
16.30	Feedback zum PQM-II-Seminar	Moderierte Diskussion
17.00	Ausblick und Tagungsabschluss	