

## Systematische Unterrichtsentwicklung in der praktischen Umsetzung

17.-19.08.2009 DS A.v. Humboldt , Lima  
Hermann Maier - Prozessbegleiter

### Themenübersicht

Die Teilnehmenden erhalten zu Beginn der Fortbildung eine detaillierte Übersicht

I.	Vom „Ich und meine Klasse“ zu „ Wir und unsere Schule“  1. Systematisierung von Vorstellungen und Erfahrungen der Schulentwicklung 2. „Das Bogenmodell“ – Werte- und Zielorientierung für die einzelne Lehrerin, den einzelnen Lehrer und für die gesamte Schule
II.	Kriterien und Indikatoren guten Unterrichts „Was bedeutet das für die Zusammenarbeit der Lehrerinnen und Lehrer?
III.	Kollegiale Unterstützung und Feedback
IV.	Zwischen „So wird`s gemacht!“ und „Mal schauen, was werden wird!“  Prozessorientiertes Denken und Handeln
V.	Effektive Arbeit in Gruppen und Teams
VI.	Evolutionäre Erarbeitungsstrategien von unterrichtlichen Konzepten in der Schule
VII.	Implementationsstrategien für neue Konzepte
VIII.	Selbständige Schule – Selbständige Steuerung : Wie kann das gehen?