

Systematische Unterrichtsentwicklung in der praktischen Umsetzung
ReFo-Fortbildung
vom 17.-19-08.2009
Lima

Montag, 17.08.2009

Begrüßung und Einführung

Von „Ich und mein Unterricht“ zu „Wir und unsere Schule“

Systematisierung von Vorstellungen und Erfahrungen der Schulentwicklung

„Das Bogenmodell“

Qualitätsaspekte „Guten Unterrichts“

Kriterien und Indikatoren „Guten Unterrichts“

Unterrichtsbeobachtung

Professionsverständnis von Lehrerinnen und Lehrer

Instrumente zur Beeinflussung der Qualitätsentwicklung von Unterricht

Basisprozesse reflektorischer Unterrichtsentwicklung

Effektives Arbeiten in Gruppen und Teams

Teamentwicklung

Professionelles Arbeiten in Teams

Dienstag, 18.08.2009

Begrüßung und Einführung

Qualitätsrahmen und Qualitätsentwicklungsmodelle

Qualitätsrahmen des Bundes und der Länder

Qualitätsentwicklungsmodelle

Kollegiale Kooperation und Feedback

Feedbackstrukturen in der Schule

„Professionelle Lerngemeinschaften“

Zwischen „ So wird´s gemacht! Und „ Mal schauen, was daraus wird!“

- Prozessorientiertes Arbeiten

Prozessgestaltung

Meilensteinplanung

Prozesssteuerung

Mittwoch 19.08.2009

Begrüßung und Einführung

Evolutionäre Entwicklungsstrategien von unterrichtlichen Konzepten

Implementationsstrategien für neue Konzepte

Beteiligung und Transparenz

Neue Routinen herausbilden

Selbständige Schule – Selbständige Steuerung

Wie kann das gehen?

Wege in die Praxis – Nachhaltigkeit der Ergebnisse