

Programm DFU-Weiterbildung in Lima vom 09.11 bis 12.11.2009 Fächer Biologie und Geschichte

09.11.2009

1. Begrüßung und Vorstellung der Teilnehmer und Referenten
2. Vorstellen und Diskussion zum Programm der Weiterbildung
- Pause
3. Präsentation der Referenten (jeweils rund 60 Minuten)
 - a. Referent 1
 - i. Fragen und Diskussion zum Referat
- Pause
- b. Referent 2 Rolf Ixmeier – Spielen im DFU
 - i. Fragen und Diskussion zum Referat
- Pause
- c. Referent 3
 - i. Fragen und Diskussion zum Referat
4. Abschluss des ersten Tages mit Plenumsdiskussion

10.11.2009-11.11.2009 Arbeit in den Fächern

Die nachfolgenden Vorschläge werden gemeinsam nach ihrer Wichtigkeit von den Teilnehmern diskutiert.

Biologie:

- Vorstellen mitgebrachter Unterrichtsmaterialien der einzelnen Teilnehmer und der Referenten
- Diskussion über Einsatzmöglichkeiten und Effizienz der verschiedenen DFU-Methoden
- Erstellen eigener Unterrichtsmaterialien in Gruppen die für alle vielfältigt werden können
- Experimentieren im DFU
 - Vorstellung geeigneter Experimente für einzelne Klassenstufen
 - Richtlinien für wissenschaftspropädeutische Auswertung von Experimenten (Protokollieren)
 - Sicherheitsregeln beim Experimentieren
 - Umgang mit Data-Loggern (LabQuest von Vernier)
 - Entwerfen von Experimenten **mit Fehlern** im Design
- Durchführen von ausgewählten Experimenten mit Hinweisen an möglichen Fehlerquellen und möglichen Verbesserungen

12.11.2009

Im Plenum für beide Gruppen:

Vorstellen und Diskussion von Richtlinien für die Unterrichtsplanung, -durchführung und Nachbesprechung im DFU

Auswertung des Workshops