

**Refo 05-2010**  
**„Peer-Schulung“ para profesores que enseñan su asignatura en castellano**  
**Referent: Hermann Maier – Prozessbegleiter**  
**Zeit: 24.05. - 27.05.2010**

**Procedimiento de la capacitación 05-2010 para los Peers**

	<b>Lunes</b> 8.00 – 16.30
I.	Saludo e introducción
II.	Metas de la capacitación Procedimiento Formas de trabajo Certificación
III.	Visión general del tema : Presentación
IV.	Procedimiento de la Peer-Review
V.	Rol de los Peers Reglas de los Peers
VI.	Preparación de la Peer-Review Contrato Elaboración de las preguntas Autoinforme del colegio
VII.	Trabajo en el Grupo – Peer Organización interna Procedimiento de la preparación de la Peer-Review
VIII.	Retroalimentación diaria

	<b>Martes</b> 8.00-16.30
I.	Introducción
II.	Marco de Calidad Análisis de las preguntas de la evaluación
III.	Instrumentos de sondeo Visión general

IV.	Diferenciación temática de las preguntas Borrador del diseño de la Peer-Review
V.	Instrumentos de sondeo 1. Entrevista 2. Análisis del proceso PQM 3. Visita guiada en las instalaciones del colegio 4. Cuestionarios 5. Rating – Conference 6. Observaciones de clases
VI.	Rating-Conference
VII.	Organización y cronograma de la Peer-review
VIII.	Retroalimentación diaria

	<b>Miércoles</b> 8.00-16.30
I.	Introducción
II.	Retroalimentación de los resultados al final de la Peer-Review Reglas de Feedback Formas de descripción de resultados Procedimiento de la conferencia de retroalimentación
III.	Elaborar ejemplos de retroalimentación oral
IV.	Informe final Peer-Review
V.	Elaboración de instrumentos de sondeo
VI.	Preparación de la conferencia de retroalimentación – el informe oral
VII.	Retroalimentación diaria

	<b>Jueves</b> 8.00-15.00
I.	Introducción
II.	Preparación de la conferencia de retroalimentación
III.	Ejecución de una conferencia de retroalimentación con tareas para el grupo observador Evaluación de los resultados
IV.	Certificación de los participantes
V.	Finalización con una retroalimentación