

Tagungsthema:

Qualifizierung der Unterrichtstrainer in der Region 5

Vom 04.04..2011 – 08.04.2011 in Lima

Referentin: Veronika Schönstein, Beraterin und Trainerin

Hermann Maier , Prozessbegleiter Lima

Seminarzeiten:

Montag – Donnerstag 8.00 – 16.30 Uhr

Freitag 8.00 – 15.00 Uhr

	Montag, 04.04.2011
	Leitthema des Tages Auseinandersetzung mit der Rolle des Unterrichtstrainers
1.	Überblick über die Qualifizierung (insgesamt)
2.	Vereinbarungen zur Zusammenarbeit im Seminar ▶ Lernkontrakt gestalten
3.	Erste Annäherung an die Rolle UT ▶ Aus der Perspektive der Sem.teinehmer/innen ▶ Aus der Perspektive der zukünftigen „Klienten“ ▶ Aus der Perspektive der Schulleitung (erweiter?) Input Beraterrollen nach Ed Schein
4.	Erwartungskklärungen Entwurf einer Rollenbeschreibung
5.	Anlegen eines Lerntagebuches
	Dienstag, 05.04.2011
	Leitthema des Tages Unsere Rolle – unsere Aufgaben – unser gemeinsamer Referenzrahmen des Qualitätsverständnisses
6.	Einstieg und „Reste“
7.	Auseinandersetzung mit Begriffen/ Verständnis von ▶ „Guter“ Unterricht ▶ Professionelles Lehrer/innenhandeln ▶ Schule als lernende Organisation
8.	Gemeinsamer Referenzrahmen des Qualitätsverständnisses der UT
	Am Abend Film: Der Club der toten Dichter

	Mittwoch, 06.04.2011
	Leitthema des Tages Den Beratungsprozess gestalten
9.	Den Beratungsprozess gestalten - Sensibilisierung - strukturierter Handlungsablauf nach Strahm u.a.
10.	Vertiefung der Phasen des Beratungsprozesses Vertiefte Erarbeitung der Phasen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Einsteigen und ➤ Vorbereiten TA-Kommunikationsmodell: ICH-Zustände <ul style="list-style-type: none"> ➤ Hintergrundinformationen zu: Feedback und Ablauf einer Nachbesprechung
11.	Vorbereitung, Durchführung und Reflexion eines Kontakt-Kontraktgesprächs in Tandems <ul style="list-style-type: none"> ▶ Erstgespräch vorbereiten ▶ Erstgespräch durchführen ▶ Erstgespräch auswerten
12. 1.	Unterrichtshospitation vorbereiten
	Donnerstag, 07.04.2011
	Leitthema des Tages Simulation einer Beratung und Reflexion der Erfahrungen
12.	Unterrichtshospitation <ul style="list-style-type: none"> - Durchführen - Nachbesprechung - Reflexion
13.	Reflexion des beschriebenen Rollenverständnisses vor dem Hintergrund der gemachten Erfahrungen
	Freitag, 08.04.2011
	Leitthema des Tages Schärfung der Aufgaben und der Rolle – Erste Schritte in der Praxis

Qualifizierung der Unterrichtstrainer Region 5

14.	Schärfung: <ul style="list-style-type: none">▶ Wer wir sind - Meine Rolle als UT▶ Was wir tun - Meine Aufgaben als UT▶ Wie wir arbeiten - Mein Angebot▶ So führe ich mich als UT ein
15.	Simulation der Vorstellung als UT im Kollegium
16.	Auswertung des Lerntagebuches <ul style="list-style-type: none">▶ Was vorgenommen?▶ Was erreicht?▶ Was offen geblieben?▶ Lernkontrakt aktualisieren: Das sind meine nächsten Schritte/ Umsetzungsschritte Vereinbarungen zur Zusammenarbeit/ Rückmeldungsmodalitäten mit H. Maier (Kontrakt über Erprobung der Seminarinhalte)
17.	Evaluation der Tagung durch den ReFoKo Übergabe der TN-Bescheinigungen