

Lima	05.09. - 09.09.2011	Kurs 10/2011 El aprendizaje social Andrea Dabringer y Gisella De Pierola Deutsche Schule "Alexander von Humboldt" Lima
------	---------------------	--

PRIMER DÍA

Recibimiento

Presentación

Explicación de la dinámica de trabajo

¿Qué es el aprendizaje social?

- Interacción social
- Niveles de desarrollo

Neurociencia: ¿Cómo aprendemos?

- Qué es el aprendizaje
- Cómo se aprende
- Estructura del cerebro
- Qué ocurre en el cerebro cuando se aprende
- Dinámicas de trabajo

Almuerzo

Comportamiento social

- Neurociencia cognitiva y desarrollo social
- Las emociones
- La inteligencia emocional
- Manejo del estrés
- Dinámicas de trabajo

Evaluación del día

SEGUNDO DÍA

Preguntas del día anterior

Cómo crear un aula que permita un adecuado aprendizaje social:

- Mecanismo de la violencia
- Rueda de la violencia
- Prevención de violencia

Almuerzo

Cómo crear un aula que permita un adecuado aprendizaje social:

- Manejo, causas y estructura del conflicto
- Resolución de conflictos
- Trabajo social en el aula
- Estilos de aprendizaje

Evaluación del día

TERCER DÍA

Preguntas del día anterior

- Motivación del alumno
- Cómo ser un maestro motivador
- Creatividad
- Estrategias para estimular la creatividad

Almuerzo

Cómo crear un aula que permita un adecuado aprendizaje social:

- Liderazgo
- Dar feedback
- Dinámicas de trabajo

Evaluación del día

CUARTO DÍA

Preguntas del día anterior

Estrategias tutoriales

- Responsabilidad
- Disciplina
- Carácter
- Autonomía

Almuerzo

**Elaboración de material
Preparación de clases**

Evaluación del día

QUINTO DÍA

Preguntas del día anterior

Preparación y observación de clases

Almuerzo

Evaluación del taller

Entrega de certificados

Despedida