

## Qualifizierung der Unterrichtstrainer in der Region 5 – Modul II

Vom 12.09.- 16.09.2011 in Lima

Moderation und Referent: Hermann Maier , Prozessbegleiter Lima

Referentinnen: Simone Peleikis, Silvana Cornejo

Seminarzeiten: Montag – Donnerstag 8.00 – 16.30 Uhr

Freitag 8.00 – 15.00 Uhr

	<b>Montag, 12.09.2011</b>
	<b>Leitthema des Tages</b> Wahrnehmung und Kommunikation
1.	Begrüßung Ziele der Woche Inhaltliche Orientierung, Vorgehen, Referenten
2.	Aktuelle Ausgangssituation: Was liegt hinter uns? – Welche Erfahrungen im Arbeitsauftrag liegen vor? Welche Fragen daraus sind offen? Individuelle Klärung: (Lerntagebuch) Was will ich in dieser Woche erreichen? Was wird für mich wichtig sein? Was will ich lernen?
3.	Wahrnehmung Einführende Aufgaben Abstraktionsleiter von Ch. Argyris
4.	Kommunikation Einführung Vier-Seiten-Modell nach Schulz v. Thun Übungen
5.	Lerntagebuch
	<b>Dienstag, 13.09.2011</b>
	<b>Leitthema des Tages</b> Kommunikation Der Prozesscharakter des Beratungszyklus`
6.	Kommunikation Einführung : Aktives Zuhören und Ich-Botschaften Übungen
7.	Feedback-Geben und Nehmen
8.	Beratung: Der Beratungszyklus insgesamt und der Prozesscharakter der Einzelschritte Die Beratungsgrundlage: Qualitätsrahmen der UT

9.	Einzelsschritte des Beratungszyklus: - Den Anfang gestalten – den Kontrakt klären (2 Fallbeispiele)
10.	- Ziele formulieren
11.	- Arbeitsschritte vereinbaren und planen, einen individuellen Arbeitsplan erarbeiten
12.	Zusammenfassung und Auswertung im Plenum
13.	Lerntagebuch
	<b>Mittwoch, 14.09.2011</b>
	<b>Leitthema des Tages</b> Methodik des Unterrichts – Das Prinzip der Trainingsspiralen
14.	Vorstellen von PSE nach Dr. H. Klippert (Modell)
15.	Beispiel für eine Trainingsspirale zur Teamentwicklung - Sekundaria
16.	Beispiele für Trainingsspiralen - Primaria
17.	Lerntagebuch
	16.30-20.00 Im Anschluss an das Seminar: Lunch bei Fa. Maier – Quevedo
	<b>Donnerstag, 15.09.2011</b>
	<b>Leitthema des Tages</b> Methodik des Unterrichts - Das Prinzip der Lernspiralen
18.	Einführung : Lernspiralen Beispiel für eine Lernspirale - Sekundaria
19.	Beispiele für Lernspiralen - Primaria
20.	Vertiefende Reflexion zum „Haus des Lernens“
21.	Bewährte Lehrer-Methoden für die Arbeit als UT
22.	Umgang mit Methoden in der Beratungsarbeit
23.	Auswertung und Feedback
24.	Lerntagebuch
	<b>Freitag, 16.09.2011</b>
	<b>Leitthema des Tages</b> Praxis der Beratung
25.	Zeitpuffer für offene Themen oder Training
26.	Vom Wechsel der Rollen .... Sensible Momente in der Beratung

	Grenzen der Beratung
27.	Nächste Schritte in der Beratungspraxis
28.	Lerntagebuch
29.	Auswertung und Abschluss der Tagung