

**Kompetenzorientierter Unterricht / Lima/August 2012  
Programmorschlag**

**Mo 6.08. 2012**

**Inhalt**

**Begrüßung, Vorstellung**

Lehrgangslleitung, Teilnehmer

**Wo stehen wir?**

- Vorwissen sammeln, Kritikpunkte nennen, Erwartungen formulieren

**Kompetenzorientierter Unterricht – Wie geht das?**

**Präsentation** mit Arbeitsaufträgen für PA, GA

**PAUSE**

**Kompetenzorientierter Unterricht (Präsentation mit Arbeitsaufträgen)**

- **Prinzip Exemplarisches Lernen**
- **Prinzip Kumulatives Lernen**
- **Einen kumulativen Lernweg skizzieren**
- **Vernetzung**
  - innerhalb des Faches
  - fächerübergreifend

**Di 7.08.2012**

**Diagnose als ein Baustein des kompetenzorientierten Unterrichts**

(Arbeitsaufträge, GA, gestützt mit Folien)

Verschiedene Möglichkeiten

analysieren, beurteilen und vorstellen

- Arbeit mit Kompetenzraster
- Niveauekonkretisierung
- DVA
- Selbsteinschätzungsbogen

**PAUSE**

**Kompetenzorientierter Unterricht / Lima/August 2012  
Programmorschlag**

**Fördern: Binnendifferenzierung als ein weiterer Baustein des kompetenzorientierten Unterrichts (Arbeitsaufträge, gestützt mit Folien)**

- Formen der Binnendifferenzierung
- Aufgabenformate
- Operatoren
- Beispiele

**Mi 8. 08. 2011**

Reflexion: Was wird schon praktiziert, was ist neu? Was sollte verändert werden?

**Vom Regionalcurriculum zum Schulcurriculum: Schulentwicklung**

- Schulprofil
- Prinzipien des kompetenzorientierten Unterrichts umsetzen:
- Tipps für die Umsetzung in der Praxis, Austausch

**PAUSE**

Falls noch Zeit – Hinweise:

**Kompetenzen, die für alle Fächer wichtig sind. (Auswahl)**

- z.B. Lesekompetenz
- z.B. Praktische Rhetorik