

**Kinder- und Jugendliteratur im DaM und DaF Unterricht
17. – 19. März 2008
Dr. Hannelore Daubert – Uni Frankfurt/Main**

Montag 17.03.2008

**8.00 Begrüßung und allgemeine Einführung in das Thema
Vorstellung der TN**

**Leser/in werden in der Mediengesellschaft:
Didaktisch relevante Ergebnisse der Lesesozialisationsforschung:
Einflussfaktoren, Verlaufsformen, Krisen, „Leseubertät“ als didaktische
Herausforderung in der Sekundarstufe I**

10.30 Pause

**10.45 Jungen und Mädchen als Leser/innen: Geschlechtsspezifische
Unterschiede und didaktische Konsequenzen**

**Kriterien für die Textauswahl
Auswahl- und Orientierungshilfen für KJL**

13.00 Mittagspause

**14.00 Die moderne deutschsprachige KJL im Überblick:
- Themen-, Formen- und Funktionsvielfalt
- Moderne Formen des Erzählens
- Literarische Genres
- Autorenporträts**

15.45 Pause

**16.00 Zur Funktion von KJL im DaM und DaF Unterricht:
- als Medium zur Auseinandersetzung mit relevanten Themen
- als Medium zur Förderung von Lesemotivation
- als Medium zur Förderung von Lesekompetenz
- als Medium zur Förderung von literarischem Lernen
- als Medium zur Vermittlung von Alltagskultur in Deutschland
(landeskundlicher Aspekt für DaF)**

Unterrichtshilfen der Verlage

16.45 Ende

Dienstag 17.03.2008

**Moderne Kinder- und Jugendliteratur im DaM und DaF Unterricht der Primaria
Praktische Unterrichtsarbeit mit ausgewählten Beispielen**

8:00 Kinderliterarische Kurzprosa im Unterricht
Kurze Einführung und Vorstellung empfehlenswerter Texte und Quellen sowie methodischer Verfahren und Hilfen zur Erstellung von Arbeitsblättern

Entwurf von Unterrichtsstunden an ausgewählten Beispielen in arbeitsteiliger Gruppenarbeit

10.30 Pause

10.45 Fortsetzung der Gruppenarbeit
Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse

13.00 Mittagspause

14.00 Bilderbücher im Unterricht der Primaria
Vorstellung von empfehlenswerten Titeln und Überlegungen zur unterrichtspraktischen Umsetzung für unterschiedliche didaktische Funktionsbereiche

Präsentation einer Bilderbuchverfilmung (Kurzfilm)

15.00 Pause

15.45 Film-Buch Vergleich und Überlegungen zum Einsatz im Unterricht
Weitere erfolgreiche Modelle der Leseförderung (nicht nur) mit KJL
Ideenbörse und Austausch über Best Practice Beispiele

16.45 Ende

Mittwoch 19.03.2008

Moderne Jugendliteratur im DaM und DaF Unterricht der Sekundaria
Praktische Unterrichtsarbeit mit ausgewählten Beispielen

8.00 Vorstellung einer kommentierten Empfehlungsliste mit unterrichtspraktisch erprobten Jugend- und Adoleszenzromanen zum Einsatz in der Sekundarstufe für unterschiedliche didaktische Funktionsbereiche

Kommentierte Vorstellung einzelner Titel aus dem Bücherpaket (gern durch einzelne Teilnehmer, die diese Titel vorab gelesen haben)

Überlegungen zur didaktisch-methodischen Umsetzung von ausgewählten Jugendromanen im Unterricht (Gruppenarbeit und Internetrecherche)

Ausgewählte Beispiele:

Kirsten Boie: Nicht Chicago. Nicht hier. (KI. 7)

Per Nilsson: So lonely (KI. 8-10)

Kevin Brooks: Martyn Pig (KI. 8-10)
Zusätzlich für DaF: Beispiele aus der Reihe „Short and Easy“ und „Leichter Lesen“

Evtl. weitere Beispiele (aus dem Bücherpaket) nach Wunsch.

(Die Kaffeepause soll spontan festgelegt werden)

13.00 Mittagspause

14.00 Fortsetzung der Gruppenarbeit
Präsentation und Diskussion der Ergebnisse

15.30 Pause

15.45 Erfolgreiche Modelle der Leseförderung (nicht nur) mit KJL
Ideenbörse und Austausch über Best Practice Beispiele

Ende: 16:00 Uhr