

**Seminar zur Förderung der Methodenkompetenz und  
Entwicklung eines Methodencurriculums – Verlaufsplan  
23.-27. Juni 2008 Lima**

Montag, 23.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

1. Begrüßung + Programm des Tages
2. Warming-up: Stehkugellager zum Kennenlernen
3. Impulsreferat: „Warum brauchen Lernende Methodenkompetenz?“
4. Mikrospirale – Lernprobleme (Karikaturenrallye)
5. Trainingsspirale „Effektiver Lernen und Behalten“ und lernpsychologische Hintergründe
6. Trainingsspirale „Markieren und Strukturieren“ (Teil 1)

Montag, 23.6.2008

13.30 bis 16.30 Uhr

7. Trainingsspirale „Markieren und Strukturieren“ (Teil 2)
8. Gedächtnistraining
9. Klassenarbeiten vorbereiten
10. Möglichkeiten für Trainingstage zu „Effektiver lernen und behalten“
11. Bilanzierung des Tages

Dienstag, 24.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

1. Begrüßung + Programm des Tages
2. Warming up: Was ist Erfolg versprechender: Einzelarbeit oder Teamarbeit?
3. Impulsreferat: „Die Bedeutung von Teamentwicklung im Klassenraum“
4. Simulationsspiel: „Eine problematische Gruppenarbeit“: Turmbau mit Rollenanweisungen
5. Stationengespräch zur Organisation von Gruppenarbeit
6. Impulsreferat: „Mit Schülern Gruppenprozesse reflektieren, Regeln entwickeln und klären“
7. Simulationsspiel: Der Sin-Obelisk

Dienstag, 24.10.2007

13.30 bis 16.30 Uhr

8. Eine konstruktive Gruppenarbeit: „Legespiel ohne Worte“
9. Impulsreferat: „Die Grundprinzipien des Kooperativen Lernens“
10. Gruppenanalyse zum Lernen
11. Bilanzierung des Tages

Mittwoch, 25.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

1. Begrüßung und Programm des Tages
2. Hyde park Corner mit Thesendiskussion zur Lehrerrolle
3. Vortrag: „Anders lernen – das pädagogische Konzept der Helene-Lange-Schule“
4. Schneeballmethode zum Eigenverantwortlichen Lernen
5. Impulsreferat: „Eigenverantwortliches Lernen im Fachunterricht“
6. Durchführen einer Lernspirale Mathematik: Flächenberechnung

Mittwoch, 25.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

7. Filmanalyse
8. Gruppenpuzzle
9. Komplementärtextmethode (Deutsch bzw. Französisch)
10. Bilanzierung des Tages

Donnerstag, 26.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

1. Begrüßung und Programm des Tages
2. Warming-up: Meinungsbarometer (Dissonanzmethode)
3. Kurzer Impuls zum 5-Stufen-Modell der Kommunikationsschulung
4. Trainingsspirale: „Sprechangst bekämpfen“
5. Trainingsspirale: „Angstfreies Sprechen und Erzählen“
6. Trainingsfeld: Rhetorische Übungen: 5-Satz-Übung
7. Sprachlose Kommunikation

Donnerstag, 26.6.2008

13.30 bis 16.30 Uhr

8. Regeln für einen guten Vortrag erarbeiten
9. Stegreifreden (nach den zuvor erarbeiteten Regeln)
10. Pro-und-Kontra-Debatte zum Thema: "Soll ein Methodencurriculum zum festen Bestandteil unserer Schule werden?"
11. Bilanzierung des Tages: Blitzlicht mit Fotokartei

Freitag, 27.6.2008

8.00 bis 12.30 Uhr

1. Begrüßung + Programm des Tages
2. Warming-up:
3. Reflexionsschleife: „Welche Lernkompetenzen sollen bei unseren Schülerinnen und Schülern gefördert werden?“
4. Vorstellung verschiedener Sockeltrainings
5. Konkrete Planung von Sockeltrainings in Schulgruppen

Freitag, 27.6.2008

13.30 bis 16.30 Uhr

6. Weitere Planungen in der Schulgruppe: Umsetzung an der eigenen Schule - Absprachen zu möglichen Sockeltrainings, bzw. zum Aufbau eines Methodencurriculums
7. Bilanzierung des Seminars